

# 四川大学高等学历继续教育

## 本科毕业论文（设计）参考评分标准

评价项目		具体要求	最高分	各项指标参考评分标准				
				A	B	C	D	E
选题意义	选题目的	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。	5	5	4	3	2	<2
	研究意义	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。	5	5	4	3	2	<2
写作安排	文献调研	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。	10	10	9	8	6-7	<6
	进度安排	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。	5	5	4	3	2	<2
逻辑构建	层次体系	体系完整，层次分明，重点突出。	10	10	9	8	6-7	<6
	逻辑结构	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。	10	10	9	8	6-7	<6
专业能力	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。	10	10	9	8	6-7	<6
	分析解决问题能力	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。	15	15	13-14	11-12	9-10	<9
	创新能力	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。	10	10	9	8	6-7	<6
学术	行文规范	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方	10	10	9	8	6-7	<6

规范		面符合通行学术规范。						
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。	10	10	9	8	6-7	<6
答辩情况	论文(设计)水平	论文(设计)结构严谨,逻辑性强;有一定的学术价值或实用价值;文字表达准确流畅;论文格式规范;图表(或图纸)规范、符合要求。	50	46-50	41-45	36-40	30-35	<30
	报告讲解	思路清晰;概念清楚,重点(创新点)突出;语言表达准确;报告时间、节奏掌握良好。	20	19-20	17-18	15-16	12-14	<12
	问题回答	回答问题有理有据,基本概念清楚;主要问题回答准确、有深度。	30	28-30	25-27	22-24	18-21	<18

注：选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范五个部分为毕业论文（设计）质量评价指标，合计为 100 分。答辩情况总分为 100 分。